

PROGRAMME

JEUDI 16 JUILLET

Horaire	Activités
8h30-8h45	1. Présentation des objectifs de l'atelier
8h45-9h30	2. Présentation du projet régional d'élaboration du Référentiel métier-compétences de l'enseignant de français.
9h30-10h00	3. Concertation en groupe national : la connaissance des référentiels de compétences existants dans les trois pays.
Pause-café	
10h30-11h	Concertation (suite) : les réactions à la lecture du Référentiel métier-compétences du projet régional.
11h-11h30	4. Mise en commun : - Restitution des travaux de groupes - Questions à soulever : Faudrait-il que chaque pays crée un nouveau référentiel métier-compétences ? Pourrait-on actualiser le référentiel du projet régional et l'adapter au contexte national
Pause-déjeuner	
13h30-14h00	5. Présentation de la démarche d'élaboration d'une analyse de situation de travail (AST).
14h00-15h30	6. Activité pratique 1 : Introduction à une AST <i>Temps 1</i> : identification des opérations pour réaliser une tâche. <i>Temps 2</i> : détermination des tâches et opérations en lien avec une fonction du métier d'enseignant.
Pause-café	
15h50-16h30	7. Mise en commun

VENDREDI 17 JUILLET

Horaire	Activités
8h00-9h	1. Activité pratique 2 : Conditions de réalisation des tâches en lien à une fonction
9h00-9h30	2. Mise en commun
Pause-café	
10h00-10h20	3. Présentation : du Référentiel de métier au référentiel de compétence
10h20-11h30	4. Activité pratique 3 Détermination de compétences principales du métier
Pause-déjeuner	
13h30-14h	5. Mise en commun sur l'activité 3
14h00-15h00	6. Activité pratique 4 Détermination des ressources intégrées à une compétence
Pause-café	
15h20-16h00	5. Mise en commun sur l'activité 4
16h00-16h30	6. Établissement d'une feuille de route nationale pour l'élaboration d'un Référentiel métier-compétences de l'enseignant de français. Bilan de l'atelier