

**CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN TIẾNG PHÁP BẬC TRUNG HỌC**  
(Căn cứ theo Thông tư số 30/2009/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

| <p align="center"><b>Tiêu chuẩn</b><br/>(Normes<br/>professionnelles,<br/>activités, domaines)</p> | <p align="center"><b>Tiêu chí</b><br/>(Sous-activités/ sous-domaines, tâches)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tiêu chuẩn 1:</b><br/>Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống</p>                             | <p><b>1.1. Trau dồi phẩm chất chính trị</b><br/>- Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tham gia các hoạt động chính trị-xã hội; thực hiện nghĩa vụ công dân.</p> <p><b>1.2. Trau dồi đạo đức nghề nghiệp</b><br/>- Yêu nghề, gắn bó với nghề dạy học; chấp hành Luật Giáo dục, điều lệ, quy chế, quy định của ngành; có ý thức tổ chức kỉ luật và tinh thần trách nhiệm; giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; sống trung thực, lành mạnh, là tấm gương tốt cho học sinh.</p> <p><b>1.3. Ứng xử với học sinh</b><br/>- Thương yêu, tôn trọng, đối xử bình đẳng với học sinh, giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt. Trân trọng công việc và kết quả lao động của học sinh.</p> <p><b>1.4. Ứng xử với đồng nghiệp</b><br/>Đoàn kết, hợp tác, cộng tác với đồng nghiệp, có ý thức xây dựng tập thể tốt để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục.</p> <p><b>1.5. Lối sống, tác phong</b><br/>- Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục; có tác phong mẫu mực; làm việc khoa học;<br/>- Cởi mở, chân thành, khoan dung.</p> |
| <p><b>Tiêu chuẩn 2:</b><br/>Tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục</p>                          | <p><b>2.1 Tìm hiểu đối tượng giáo dục.</b></p> <p><b>2.2. Tìm hiểu môi trường giáo dục</b></p> <p>- Nắm thông tin về vị trí xếp loại trường học (cấp học trước), chất lượng giáo dục thông qua kết quả giáo dục hàng năm của thành phố, Tỉnh.</p> <p>- Nắm thông tin về chất lượng học sinh qua kết quả kỳ thi chuyển cấp (lên THPT).</p> <p>- Nắm thông tin về các mối quan hệ của trường, của địa phương, với các đối tác pháp ngữ.</p> <p>- Hiểu rõ các cơ hội tiếp tục học tập và việc làm trong môi trường pháp ngữ.</p> <p>...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Tiêu chuẩn 3:</b><br/>Dạy học</p>                                                            | <p><b>3.1 Lập kế hoạch dạy học cá nhân</b><br/>- Nắm vững các chương trình tiếng Pháp hiện hành.<br/>- Lập kế hoạch dạy học cá nhân căn cứ trên chương trình nhà trường và chương trình bộ môn quốc gia.</p> <p><b>3.2 Thực hiện kế hoạch dạy học</b><br/>- Xây dựng các tình huống, hoạt động học tập: xây dựng hồ sơ dạy học, thiết kế đồng dùng dạy học.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tiếng Pháp;</li> <li>- Hướng dẫn học sinh về phương pháp học tập;</li> <li>- Ứng dụng CNTT và truyền thông vào dạy học môn học tiếng Pháp;</li> <li>- Theo dõi để hỗ trợ và định hướng quá trình học tập của học sinh;</li> <li>- Thiết kế đồ dùng dạy học: mô hình, tranh, ảnh, phiếu, clip, video, ...</li> <li>- Xây dựng hồ sơ dạy học : Tài liệu dạy học, ngân hàng đề, tài liệu tham khảo,....;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch bài học : Giáo án tham khảo, soạn giáo án giấy, soạn giáo án điện tử...</li> <li>- Quản lý hồ sơ học tập của học sinh: Kết quả kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm của học sinh, phiếu theo dõi học tập của học sinh, ...;</li> </ul> <p><b>3.3 Ứng dụng CNTT vào dạy học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai thác và sử dụng các nguồn tư liệu số hóa phục vụ giảng dạy;</li> <li>- Sử dụng các phần mềm, các ứng dụng CNTT, các mạng xã hội để phục vụ cho dạy và học tiếng Pháp;</li> </ul> <p><b>3.4 Tổ chức hoạt động dạy - học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hình thức học tập (cá nhân, theo nhóm, trong lớp, ngoài lớp, trực tiếp, trên mạng);</li> <li>- Hướng dẫn và tạo điều kiện cho học sinh tự học và nghiên cứu khoa học;</li> <li>- Quản lý lớp học (không gian, thời gian, kỷ luật, số học sinh);</li> <li>- Quản lý các tình huống phát sinh ngoài dự kiến;</li> </ul> <p><b>3.5 Kiểm tra đánh giá học sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển năng lực tự đánh giá và đồng đánh giá cho học sinh;</li> <li>- Tổ chức và tiến hành kiểm tra đánh giá theo quy định;</li> <li>- Sửa bài học sinh, nhận xét, cho điểm;</li> <li>- Thiết kế, biên soạn các công cụ kiểm tra, đánh giá (đề thi, tiêu chí đánh giá, thang đo...)</li> <li>- Sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh quá trình dạy học.</li> </ul> |
| <p><b>Tiêu chuẩn 4:</b><br/>Giáo dục</p> | <p><b>4.1. Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm của học sinh, phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế, thể hiện khả năng hợp tác, cộng tác với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.</li> </ul> <p><b>4.2. Giáo dục học sinh thông qua môn tiếng Pháp và bằng tiếng Pháp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng giao tiếp;</li> <li>- Giáo dục các giá trị văn hóa, chuẩn mực xã hội;</li> <li>- Giáo dục tư tưởng, tình cảm, thái độ tích cực;</li> </ul> <p><b>4.3 Giáo dục học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa và cộng đồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp học sinh xây dựng kế hoạch, hướng dẫn làm việc nhóm, hỗ trợ, định hướng cho học sinh trong công tác tổ chức các hoạt động ngoại khóa.</li> <li>- Giáo dục ý thức của học sinh thông qua các hoạt động công ích, tình nguyện.</li> <li>- Giáo dục về sự đa dạng văn hóa, lòng khoan dung, tôn trọng sự khác biệt.</li> <li>- Giáo dục học sinh về văn hóa số</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p><b>4.4. Định hướng nghề nghiệp tương lai</b> cho học sinh: Tìm kiếm thông tin và hướng dẫn học sinh tìm kiếm, lựa chọn thông tin về thị trường lao động, lựa chọn ngành nghề phù hợp trong tương lai.</p> <p><b>4.5 Tham gia đánh giá phẩm chất đạo đức, lối sống của học sinh</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Tiêu chuẩn 5:</b><br/>Hoạt động chính trị, xã hội</p> | <p><b>5.1. Phối hợp chặt chẽ với gia đình và cộng đồng trong công tác giáo dục học sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với gia đình và cộng đồng trong công tác hỗ trợ, giám sát việc rèn luyện và hướng nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Huy động được các nguồn lực xã hội để thực hiện tốt chương trình đào tạo và phát triển nhà trường</li> </ul> <p><b>5.2. Tham gia hoạt động chính trị, xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia vào các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp đóng góp vào việc xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.</li> <li>- Tham gia vào các hoạt động Pháp ngữ trong phạm vi trường, địa phương và khu vực.</li> </ul> <p><b>5.3. Tổ chức và tư vấn học sinh các hoạt động chính trị, xã hội đáp ứng mục tiêu giáo dục.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức và tạo điều kiện cho học sinh trong hoạt động Đoàn, Đội.</li> <li>- Tổ chức và tư vấn học sinh tham gia vào các hoạt động Pháp ngữ ở lớp, trường, địa phương và khu vực.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Tiêu chuẩn 6:</b><br/>Phát triển nghề nghiệp</p>      | <p><b>6.1. Nắm vững các chủ trương, chính sách của nhà nước về phát triển tiếng Pháp trong hệ thống giáo dục quốc dân ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên cập nhật chính sách, định hướng phát triển bộ môn</li> </ul> <p><b>6.2. Nuôi dưỡng thái độ, tình cảm tích cực về nghề nghiệp giáo viên tiếng Pháp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hiểu và truyền tải được giá trị của việc học ngoại ngữ cho học sinh và toàn xã hội, thể hiện sự chuyên nghiệp trong quá trình hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>6.3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đánh giá theo các chuẩn và yêu cầu của nghề nghiệp ;</li> <li>- Xác định nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng phù hợp với từng giai đoạn ;</li> <li>- Tham gia khóa học có cấp bằng, có chứng nhận hoặc các đợt bồi dưỡng chuyên môn ngắn hạn ;</li> <li>- Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm cùng đồng nghiệp qua việc quan sát giờ lên lớp, phân tích hoạt động tác nghiệp ;</li> <li>- Cập nhật kiến thức chuyên môn nghề nghiệp, kinh tế chính trị, văn hóa xã hội ;</li> <li>- Nâng cao năng lực sử dụng CNTT nhằm áp dụng vào việc dạy học.</li> <li>- Tích cực tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.</li> </ul> <p><b>6.4. Nghiên cứu khoa học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện các vấn đề nảy sinh từ thực tiễn dạy học, giáo dục và thực hiện nghiên cứu nhằm đề xuất cách giải quyết phù hợp ;</li> <li>- Trình bày công trình nghiên cứu (báo cáo kinh nghiệm, báo cáo khoa học,..) ;</li> <li>- Áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn dạy học, giáo dục.</li> </ul> |